ワークシート　文化祭の企画を振り返ろう　　　　　　　組　　　班

班のメンバー（担当する係りの欄に番号・氏名）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | 司会 | 話し合いをスムーズに進めよう | 番 | 氏名 |
| ２ | 記録  （ワーク  シート） | 話し合いで出た意見などをワークシートにまとめよう | 番 | 氏名  ※班を代表してワークシートを管理・提出 |
| ３ | 記録①  （模造紙） | 発表に使用する模造紙を完成させよう | 番 | 氏名 |
| ４ | 記録②  （模造紙） | 発表に使用する模造紙を完成させよう | 番 | 氏名 |
| ５ | 発表① | ワークシートを使って発表しよう | 番 | 氏名 |
| ６ | 発表② | 模造紙の発表されている部分を指し示す | 番 | 氏名 |

※５人グループの場合は発表②の担当を誰かが兼任

○ブレーンストーミング

全員が意見を（大きめの字で）フセンに書き、順番に話し合いで出す。

話し合いで新たに出た意見もフセンに書いて出す。

出たフセンは班のワークシートに貼って保管する。次の授業で使用。

**出すのは「現状」「問題」「原因」「改善案」**

○KJ法

ブレストで出てきた意見のフセンを模造紙に時系列、係り毎に並べて貼る。

最終的にまとまったアイディアをワークシートに記入する。（模造紙と対応）

**書くのは「話合いで発見したこと」「具体的な改善案」**

項目ごとに反省点や改善案を出していこう

* 企画決め
* 書類の提出
* 情報の共有
* 仕事分担
* 進捗状況の把握

裏面に続く→

* 装飾
* 衣装
* 買い出し
* Tシャツ
* 看板
* ポスター
* ワンショット
* 当日の係り