

緊急指令！！

社会と情報の授業を進めていくうえで重大な問題が発生。
諸派の事情によって「社会と情報」の授業が進められなくなってしまったのだ。
この状況を打開するためには提示されたミッションを諸君が解決するしか方法はない。
そのミッションとはあるヒントをもとに英文を完成させ、それが示す意味を教科担当まで告げること。
しかし英文を完成させるためには、これから出題される問題を解決し、手に入れたアルファベットと数字で英単語を作成する必要があるようだ。
諸君に与えられているものは2つ。
一つは下記の【コード変換表】、もう一つは今までの社会と情報の授業の中で培ってきた知識だ。
君達は無事にこの課題を解決し、「社会と情報」の授業の進行を取り戻すことができるのか。
制限時間は45分、諸君の検討を祈る。

★★★★ ミッション ★★★★★

以下の英文が示す意味を教科担当まで告げよ。
(ただし、英文の翻訳には Excite 翻訳を利用すること)

○●◎△□▽
(アルファベット6文字の単語)

to lesson.

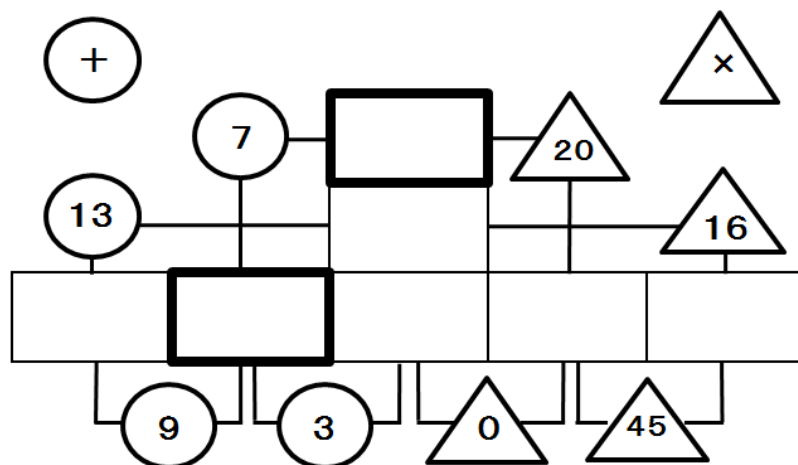
- ☆☆ ヒント ☆☆
- には、ミニミッション①で得た数値を用いてコード表より変換されたアルファベットが入る。
 - には、ミニミッション②で得た解答のアルファベットが入る。
 - △には、ミニミッション③で得た数値を用いてコード表より変換されたアルファベットが入る。
 - ▽には、ミニミッション④で得た解答のアルファベットが入る。
 - ◎と□について…
 - ◎と□は4か7の2種類の数値で構成される2ケタの数値を用いてコード表より変換されたアルファベットが入る
 - 4か7のどちらかの数値は◎か□の中で1回しか使うことができない。
 - 『◎を導き出すための数値』 > 『□を導き出すための数値』であることがわかっている。

【コード変換表】

		上位4ビット							
		0001	0010	0011	0100	0101	0110	0111	1000
下位4ビット	0001	A	H	O	U	a	h	o	u
	0010	B	I	P	V	b	i	p	v
	0011	C	J	Q		c	j	q	
	0100	D	K	R		d	k	r	
	0101	E	L	S	X	e	l	s	x
	0110	F	M		Y	f	m		y
	1000	G	N	T		g	n	t	

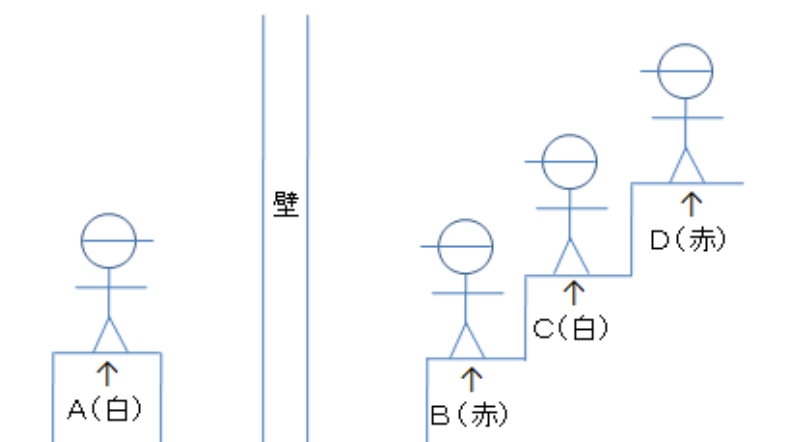
★★ ミニミッション① ★★

空欄に数値の0から9のうち7つを入れて計算式を完成させ、太枠の中の数値を抜き出せ。
ただし、同じ数値は2度使わない。



★★ ミニミッション②（帽子の色） ★★

以下の図のように4人の生徒が並んでいる。
この中で、自分の帽子の色を言い当てられるのはだれかを前提条件を参考に、
解答群からアルファベットで答えなさい。



★ 前提条件 ★

- ・4人の生徒は白の帽子をAとC、赤の帽子をBとDがかぶっている。
- ・帽子の数は赤2つ、白2つであることを生徒は知っている。また、誰がどの位置にいるのかも知っているが誰が何色の帽子をかぶっているかは知らない。
- ・4人は後ろを振り向いてはならず、少しでも動いたら反則
- ・Cは目の前にいるBの帽子の色を見ることができ、DはBとCの帽子の色を見ることができる。
AとBは誰の帽子の色も見ることができない
- ・自分がかぶっている帽子の色を言い当てることができたら、正解
- ・しゃべっていいのは、自分の帽子の色が分かった時だけ。

★ 解答群 ★

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| a…誰も分からない | b…全員分かる | c…Aがわかる |
| d…Bがわかる | e…Cがわかる | f…Dがわかる |

★★ ミニミッション③ ★★

学校で遠足に行くことになった。今回の遠足は班行動、個人行動を交えた遠足となっており4時間30分で行動を行う。ただし、以下の順番で行動を行い、班行動は班員全員がそろわなければ行動は開始できない。A B Cの三人が同じ班で行動する時、①②の問いに答えなさい。

★ 遠足の流れ ★

集合(10時) ⇒ 個人行動1 ⇒ 班行動1 ⇒ 個人行動2 ⇒
班行動2 ⇒ 個人行動3 ⇒ 班行動3 ⇒ 解散(14時30分)

★ 個人行動の行程表 ★

	個人行動1	個人行動2	個人行動3
A	海で遊ぶ 70分間… <u>1</u>	お土産選び 20分間… <u>4</u>	写真を撮る 30分間… <u>7</u>
B	お土産選び 50分間… <u>2</u>	遊園地 40分間… <u>5</u>	海で遊ぶ 60分間… <u>8</u>
C	写真を撮る 70分間… <u>3</u>	海で遊ぶ 35分間… <u>6</u>	お土産選び 40分間… <u>9</u>

★ 班行動の計画 ★

班行動1 集団で施設見学 …30分間
班行動2 昼食 …60分間
班行動3 班全員で集合し解散場所に移動 …30分間

①個人行動の行程表を一ヶ所だけ訂正し所要時間を半分にする場合、解散時間に間に合うためには、誰のどの行動時間を短くすればよいか行程表の数字で答えなさい。

②個人行動の行程表を二ヶ所訂正しそれぞれ所要時間を半分にすることができるとしたら、当初の予定より最大で何分早く解散場所に集合することができるかを以下の選択枠から数字で選びなさい。

1…30分 2…20分 3…10分 4…0分
5…35分 6…25分 7…15分 8…5分

★★ ミニミッション④ ★★

1つの箱があります。これについて、A君、B君、C君の3人が次のように言っています。

A君、「箱はn角形です。」
B君、「箱はx角形です。」
C君、「B君は正しいことを言っています。」

3人のうち、正しいことを言っているのは1人で、残りの2人は間違ったことを言っているとした場合、箱は何角形でしょうか。以下の3つの中からアルファベットを選びなさい。

 n , x , y (n角形でもx角形でもない)